

Protokół nr 4/2024
z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania
w dniu 27 sierpnia 2024 r.

W posiedzeniu Komisji udział wzięli: **Pani Elżbieta Nawrocka**, Członek Zarządu, **Pan Tomasz Łubiński**, Wicestarosta Poznański, **Pani Monika Lis- Nożyńska**, Dyrektor Wydziału Edukacji, **Pani Agnieszka Przybylska**, Z-ca Dyrektora Wydziału Edukacji oraz **członkowie Komisji** (lista obecności stanowi załącznik do protokołu).

1. Otwarcie posiedzenia

Pan Zbigniew Jankowski, Przewodniczący Komisji Oświaty i Wychowania otworzył i poprowadził posiedzenie Komisji.

2. Przedstawienie porządku posiedzenia

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Przedstawienie porządku posiedzenia.
3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
4. Przygotowanie szkół do roku szkolnego 2024/2025.
5. Wstępne wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Poznański.
6. Wnioski do projektu budżetu na 2025 rok.
7. Sprawy bieżące.
8. Wolne głosy i wnioski.
9. Zamknięcie posiedzenia.

3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji

Komisja Oświaty i Wychowania przyjęła protokół z dnia 14 czerwca 2024r. jednogłośnie pozytywnie.

4. Przygotowanie szkół do roku szkolnego 2024/2025.

Pani Elżbieta Nawrocka, Członek Zarządu Powiatu w Poznaniu powiedziała „najważniejszym aspektem przygotowania do roku szkolnego jest rekrutacja. W tej chwili remontowana jest kuchnia w Owińskach. Przygotowywana jest koncepcja na budowę sali gimnastycznej w LO nr 2 w Swarzędzu. W Bolechowie sala gimnastyczna w trakcie budowy. W Rokietnicy planowana jest rozbudowa internatu i szkoły. Jesteśmy po rekrutacji podstawowej i uzupełniającej. Przed nami zapytanie o egzaminy poprawkowe, które trwają w szkołach. W tym tygodniu będą uczniowie klasyfikowani po tych egzaminach.

Przewodniczący Komisji zapytał, na jakim etapie są prace w Bolechowie.

Pan Wicestarosta odpowiedział „dokonana została rozbiórka w tej chwili przygotowują się do budowy. Przebierają teren. W Owińskach za chwilę będziemy wybierali wykonawcę na gzymsy.”

5. Wstępne wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Poznański.

Pani Monika Lis- Nożyńska powiedziała „zapoznam Państwa z procedurami postępowania rekrutacyjnego. Rekrutację do szkół regulują przepisy prawa. Przede wszystkim prawo oświatowe, rozporządzenie Ministra w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego. Corocznie w oparciu o te przepisy kurator oświaty wydaje zarządzenie w sprawie ogłoszenia terminu przeprowadzania tego postępowania rekrutacyjnego. Corocznie powinno zostać to opracowane do końca stycznia roku w którym przeprowadzane jest to postępowanie. Jeżeli chodzi o tegoroczną rekrutację, to przebiegała ona w sposób, którego się spodziewaliśmy. Znając demografię, o której rozmawialiśmy z Państwem radnym w poprzedniej kadencji, myślę że Państwo również o niej wiedzą, minione lata, to były lata związane z reformą ustroju szkolnego, likwidacją gimnazjów, powstaniem szkół podstawowych, więc rok 2018-2019 to był bardzo duży wyż ponieważ dwa roczniki przystępowały do postępowania rekrutacyjnego. Później byli to sześciolatki, którzy do systemu oświaty weszli rok wcześniej i zakończyli tę edukację dwa lata temu pierwsza połowa tegoż rocznika, w ubiegłym roku druga część. Stąd też to były lata kiedy ta demografia i postępowania rekrutacyjne były najbardziej liczne i budziły one sporo emocji. Ten rok uwzględniając demografię był rokiem niżu. W powiecie poznańskim absolwentów szkół

podstawowych było około 2800 uczniów. W Mieście Poznaniu to około 4000. W oparciu o tę demografię przygotowane w systemie elektronicznym, bo takie było postępowanie rekrutacyjne, było utworzonych około 8000 miejsc. Jeżeli chodzi o powiat poznański na pierwszym etapie rekrutacji zakwalifikowanych zostało 567 osób z czego wolę przyjęcia do szkół potwierdziło niespełna 500 uczniów. Pojawiły się wolne miejsca, nie we wszystkich szkołach. W tym roku największą popularnością cieszyło się LO nr 2 w Swarzędzu. Postępowanie uzupełniające, w którym nie brało udziału LO nr 2 w Swarzędzu, bo limit już został wyczerpany po pierwszym etapie rekrutacyjnym, w drugim etapie przyjętych zostało 21 uczniów. Czyli tak naprawdę aktualnie w szkołach po rekrutacji mamy przyjętych 567 osób plus 21 czyli niespełna 600. Dyrektorzy po zakończeniu tego etapu rekrutacyjnego, przeprowadzają już postępowanie w ramach swoich kompetencji, czyli decydują o tym kogo mogą przyjąć, zaproponować im konkretne oddziały, w których będą mogli pobierać naukę. (...) Aktualnie mamy około 680 uczniów, którzy prawdopodobnie będą pobierali naukę w klasach pierwszych. W tej liczbie są uczniowie, którzy wiedzą, że powtarzają klasę, czyli repetenci plus osoby o których nie wiemy, a w stosunku do których trwają jeszcze postępowania rekrutacyjne. Uwzględniając minione lata, kiedy w klasach pierwszych mieliśmy w granicach 900 uczniów, w tym roku jeśli będzie to 700 uczniów będzie to dobra liczba. Progi punktowe kształtowały się w tym roku bardzo różnie. Szkoły, które corocznie cieszą się dużą popularnością, progi są w granicach 160-180 punktów. Dolne progi punktowe pozostawiają wiele do życzenia i ci uczniowie zostali zakwalifikowani do oddziałów niejednokrotnie do których ubiegali się o przyjęcie, ale łączenie nauki w tak zróżnicowanych oddziałach będzie nie lada wyzwaniem.”

Pani Jolanta Pankowska powiedziała „jeśli mamy około połowę mniej absolwentów niż w roku ubiegłym, czy kwota jaką płacimy Poznaniowi ulegnie zmniejszeniu?”

Pani Elżbieta Nawrocka powiedziała „w tej chwili są rozmowy, decyzja została odłożona do września. Trwają rozmowy jeśli chodzi o szkolnictwo specjalne, aby pewne decyzje były podejmowane na poziomie Metropolii w związku z zapisami o systemie oświaty, gdzie art. 127 z jednej strony mówi że powiat zapewnia kształcenie w szkołach specjalnych, ale z zastrzeżeniem ust. 14, który mówi, że jeśli dziecko ma zalecenie w orzeczeniu, żeby uczyć się w szkole ogólnodostępnej, lub oddziałach integracyjnych, to wtedy edukację zapewnia jednostka samorządu terytorialnego z miejsca zamieszkania, czyli gmina. Jest też zapis w art. 30, że gminy zapewniają dowóz, a powiat jeśli nie dysponuje wolnymi miejscami, to wskazuje miejsce w szkole specjalnej odpowiedniej dla dziecka i zapisów, które ma w orzeczeniu. W związku z tym, jeśli nie będziemy mieć miejsc dla wszystkich, a wszystko wskazuje na to, że nie będziemy, to wtedy musimy wskazywać miejsca w sąsiedztwie. Rozmowy dotyczą 2,5 mln zł wsparcia, z czego Pan Starosta deklarował, że 1 mln zł zapłaci powiat,

pozostałą część gminy proporcjonalnie do liczby uczniów. Te gminy, które nie mają uczniów w szkołach poznańskich w tabelce mają wpisane 0, czyli że nie będą dopłacać.”

Pani Monika Lis- Nożyńska dodała „dotyczy to szkolnictwa specjalnego. Jeśli chodzi o opłaty, które były dotychczas, na początku toku była druga rata i teraz jest zamknięcie tematu, uzgodnione było 10 mln zł.”

Pan Wicestarosta dodał „nie zgodziliśmy się na umowę wieloletnią. Mamy 2850 absolwentów a 700 przyjęliśmy.”

Pani Monika Lis- Nożyńska powiedziała „w ubiegłym roku mieliśmy absolwentów w granicach 7000. Oczekiwano od powiatu stworzenia miejsc dla 7000 osób. Teraz mieliśmy absolwentów niespełna 3000, tych 3000 miejsc nie utworzyliśmy, ale realnie ledwie zbieramy 700 uczniów, którzy będą chcieli i mogli uczyć się w naszych szkołach. Tutaj kryterium miejsca zamieszkania jest dość nietrafione. Każdy z dyrektorów nie patrzy na ucznia przez pryzmat miejsca zamieszkania, tylko uczeń jest osobą realizującą dane zadanie. Dany samorząd, który ma szkołę, otrzymuje środki w ramach subwencji. Tutaj Ministerstwo, do którego również wystosowywaliśmy kilka pism w temacie szkolnictwa specjalnego, ale dotyczy to w ogóle kwestii rekrutacji, odpowiedziało jednoznacznie, że subwencja przekazywana jest na ucznia szkoły, a nie na ucznia będącego mieszkańcem danej gminy. Należy oddzielić to diametralnie, że inne są zadania gminy, która musi zapewnić realizację obowiązku szkolnego i musi przyjąć ucznia do szkoły obwodowej natomiast pozostałe typy szkół nie regulują tego rodzaju przepisami. Tutaj nie można stawiać oczekiwań, warunków, że „przyjmiemy jeżeli”.”

Pan Waldemar Demuth zapytał, czy jest jakaś presja jeśli chodzi o zawody w przypadku klas branżowych, aby zwiększać liczbę oddziałów związanych z daną branżą, gdzie rynek determinuje pewne zapotrzebowanie.

Pani Monika Lis- Nożyńska odpowiedziała, że zawsze jest to brane pod uwagę. „Dyrektorzy w oparciu o przepisy, które przytoczyłam na początku, do końca lutego przygotowują ofertę edukacyjną, którą będą chcieli wdrożyć w nadchodzącym roku szkolnym uwzględniając właśnie zainteresowania, lokalny rynek, oczekiwania pracodawców, też te zawody, które są uznane za priorytetowe w kierunkach polityki państwa. Taką ofertę, uwzględniając oczywiście swoje możliwości, zasoby dydaktyczne, zasoby pracowni i nauczycieli, przygotowują przed ogłoszeniem tego typu zapotrzebowania.”

6. Wnioski do projektu budżetu na 2025 rok.

Nikt nie zabrał głosu.

7. Sprawy bieżące.

Przewodniczący Komisji poinformował, że następne posiedzenie odbędzie się wraz z Komisją Finansów i Gospodarowania Mieniem powiatu w ZS w Rokietnicy.

Sesja w październiku odbędzie się 2 i 23.10.

8. Wolne głosy i wnioski.

Nikt nie zabrał głosu.

9. Zamknięcie posiedzenia.

Prowadzący obrady stwierdzili, że porządek obrad został wyczerpany i zamknęli posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła: Patrycja Papina

Przewodniczący Komisji

Oświaty i Wychowania

Zbigniew Jankowski