

Protokół nr 11/2024
z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania
w dniu 24 kwietnia 2025 r.

W posiedzeniu Komisji udział wzięli: **Pani Monika Lis- Nożyńska**, Dyrektor Wydziału Edukacji, Pani Agnieszka Przybylska, Z-ca Dyrektora Wydziału Edukacji, dyrektorzy szkół oraz **członkowie Komisji** (lista obecności stanowi załącznik do protokołu).

1. Otwarcie posiedzenia

Pan Zbigniew Jankowski, Przewodniczący Komisji Oświaty i Wychowania otworzył i poprowadził posiedzenie Komisji.

2. Przedstawienie porządku posiedzenia

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Przedstawienie porządku posiedzenia.
3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
4. Oferta edukacyjna szkół powiatu poznańskiego na rok szkolny 2025/2026. Spotkanie z dyrektorami szkół powiatu poznańskiego.
5. Sprawy bieżące.
6. Wolne głosy i wnioski.
7. Zamknięcie posiedzenia.

3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji

Komisja Oświaty i Wychowania przyjęła protokół z dnia 18 marca 2025r. jednogłośnie pozytywnie.

4. Oferta edukacyjna szkół powiatu poznańskiego na rok szkolny 2025/2026. Spotkanie z dyrektorami szkół powiatu poznańskiego.

Pan Paweł Zawieja, Dyrektor ZS w Mosinie powiedział „uczymy w dwóch zawodach technikalnych, technik logistyk i technik hotelarstwa. Dalej branżowa szkoła I stopnia i liceum ogólnokształcące dla dorosłych.”

Pan Wojciech Kaczmarek, Dyrektor ZS w Rokietnicy powiedział „jest to szkoła o dwóch lokalizacjach, tj. w Rokietnicy i w Poznaniu przy ul. Rubież 20. W ZS jest 31 oddziałów z czego 7 jest w Poznaniu. Jeśli chodzi o typy szkół jakie w ZS występują, to jest to technikum, liceum ogólnokształcące i branżowa szkoła I stopnia. W tym roku szkołę kończy 103 abiturientów. W planie jeżeli chodzi o nabór jest 168 osób, uczniów, kandydatów. Aktualnie licząc klasy maturalne szkoła w obu lokalizacjach to 620 uczniów.”

Pan Przemysław Budzyński, Dyrektor w Puszczykowie powiedział „w tej chwili w liceum funkcjonuje 17 oddziałów. Mamy 440 uczniów, wśród nich 107 absolwentów, którzy przystąpią do tegorocznej matury. 62 nauczycieli, 16 osób z administracji i obsługi. Planujemy uruchomienie 4 oddziałów na przyszły rok szkolny, tj. klasa sportowa, humanistyczna, ekonomiczno- biznesowa i przyrodnicza. W każdej klasie po 27 osób.”

Pan Marek Przybylski, Dyrektor ZS w Bolechowie powiedział „mamy 70 nauczycieli. Moja szkoła mieści się w dwóch siedzibach. Jedna część w Bolechowie, druga w Murowanej Goślinie. Od nowego roku planujemy nabór 194 uczniów w zawodach technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik informatyk, technik logistyk, klasa policyjno- strażacko- ogólnokształcąca, klasa o profilu piłki nożnej i sportów walki oraz w szkole branżowej klasa pierwsza wielozawodowa i klasa łączona patronacka firmy Solaris i mechatronik.”

Pan Bartłomiej Maternicki, Dyrektor SOSW w Owińskach powiedział „warunkiem przyjęcia do ośrodka jest przede wszystkim orzeczenie z poradni psychologiczno- pedagogicznej. Mamy szkołę podstawową, również szkołę podstawową dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną umiarkowaną i znaczną oraz zajęcia rewalidacyjno- wychowawcze. Na poziomie szkoły ponadpodstawowej liceum ogólnokształcące, również szkoła branżowa I stopnia w zawodzie koszykarz, plecionkarz, tapicer i kucharz. Tu jest możliwość realizacji dalszej nauki w zawodzie w

szkole II stopnia. Zawody pomocnicze takie jak pomocnik kucharza i hotelarza. Oprócz tego mamy w planach przyjęcia do szkoły specjalnej przystosowującej do pracy.”

Pani Bożena Mazur, Dyrektor SOSW w Mosinie powiedziała „obejmujemy opieką dzieci z niepełnosprawnością intelektualną począwszy od głębokiego, umiarkowane, znaczne i lekkie. Oprócz tego prowadzimy zespoły wczesnego wspomagania małego dziecka. W sumie mamy około 200 uczniów. Do tego ponad 100 nauczycieli, 30 pomocy administracji. Mamy szkołę podstawową, branżową I stopnia, przysposabiającą do pracy, oddziały rewalidacyjno- wychowawcze.”

Pani Aleksandra Michlik- Ptak, ZS w Kórniku powiedziała „nasza szkoła składa się z liceum ogólnokształcącego i technikum logistycznego. W tej chwili mamy 297 uczniów w tym 64 absolwentów. Planujemy przyjąć 96 osób do klas pierwszych, tj. trzy klasy licealne i jedna klasa technikum. Jeśli chodzi o nauczycieli, to jest ich 32.”

Pan Przemysław Jankiewicz, Dyrektor ZS w Swarzędzu powiedział „w tej chwili liczymy niewiele ponad 1400 uczniów i słuchaczy. ZS obejmuje technikum, szkołę branżową i liceum dla dorosłych, które jest uruchomione dla naszych absolwentów po szkole branżowej. Mamy 13 technikalnych zawodów plus chcemy jeszcze uruchomić klasę przygotowawczą. Jeśli chodzi o szkołę branżową mamy 11 grup zawodowych. W tym roku otwieramy jeden kierunek na wniosek zakładów pracy. Mało popularny, ale bardzo znany, mianowicie ślusarz. Szkoła prowadzi kierunki w tzw. wysokich technologiach, gdzie trudno pozyskać nauczyciela, ale mamy ich około 140. Około 30 pracowników obsługi.”

Pani Adriana Jankowska- Semik, Dyrektor PPP w Swarzędzu powiedziała „Swarzędz powiada 4 filie: w Kostrzynie, Murowanej Goślinie, Pobiedziskach i Czerwonaku, aczkolwiek ta ostatnia znajduje się w miejscowości Koziegłowy. W tym momencie mamy 26,5 etatu nauczycieli. Poradnia jest wskazana do orzekania dzieci z niepełnosprawności słuchu, wzroku i autyzmu. Mamy wskazania na cały powiat. W tej chwili mamy 700 zgłoszeń i niestety nie zrealizujemy ich do końca roku szkolnego. Przyjmujemy dzieci od urodzenia do ukończenia szkoły. Rozpiętość jest różna. Zapotrzebowanie na badanie psychologiczno- pedagogiczne jest bardzo duże. Współpracujemy z Centrum Usług Społecznych, m.in. w Swarzędzu i oni mają taki program, że też robią badania psychologiczno- pedagogiczne, mają psychiatrę. Przyjmujemy w tym momencie także diagnozy z zewnątrz, psychologiczne, pedagogiczne i psychiatryczne, wtedy pracujemy na dokumentach spotykając się z rodzicami i wydając wtedy też te orzeczenia szczególnie dotyczące autyzmu, bo tego jest dużo.”

Pani Maria Bobrowska powiedziała „zapis w rozporządzeniu o orzekaniu mówi o tym, że poradnie mogą pracować na dokumentach dostarczanych z zewnątrz przez rodziców. My możemy wydać dokument na podstawie badań zrobionych na zewnątrz.

Pani Adriana Jankowska- Semik powiedziała, że „dokumentacja ta musi zawierać pewne elementy. Nie może to być jedno zdanie stwierdzające. Żeby napisać orzeczenie, musi być diagnoza i opis funkcjonowania danego dziecka, bo pod to formułujemy zalecenia dla placówek. Orzeczenie jest dokumentem, które jest dla szkoły bardziej, niż dla rodzica. Chodzi głównie o to, że my musimy dużo o tym dziecku napisać, żeby móc sformułować odpowiednie zalecenia. (...) Poradnia w Swarzędzu będzie od 1 września znajdowała się w nowej lokalizacji, tj. w Kobylnicy. Będą to pomieszczenia typowo powiatowe. W tej chwili wynajmujemy pomieszczenia przy ul. Dworcowej.

Pani Anna Kurelska, Dyrektor PPP w Luboniu powiedziała „struktura podobna do poradni swarzędzkiej, czyli Luboń i cztery filie, tj. Suchy Las, Rokietnica, Tarnowo Podgórne i Stęszew. Mamy 24 etatów.

Prowadzący obrady zapytał jak długo trzeba czekać na wydanie orzeczenia w PPP w Luboniu.

Pani Anna Kurelska odpowiedziała „jeśli chodzi o orzecznictwo, bo to jest jeden z elementów, to pracujemy w ruchu ciągłym. Zespoły orzekające odbywają się co dwa tygodnie i przygotowują, przepracowują, w części na dokumentach, w części na podstawie przyjęć, które u nas się odbyły, kolejne grupy orzeczeń. Jest to wydawane co dwa tygodnie w ilościach ok. kilkudziesięciu. Opiniowanie, czyli to, co dzieje się na co dzień poza zespołami orzekającymi dzieje się cały czas na bieżąco. Opinie nie są decyzjami administracyjnymi, czas na ich wydanie wynosi do 30 dni. Orzeczenie natomiast ma inny tryb, tj. tak jak decyzje administracyjne.”

Pani Maria Bobrowska, Dyrektor PPP w Puszczykowie powiedziała „obsługujemy cztery gminy, tj. Puszczykowo, Mosinę, Kórnik i Komorniki. Mamy jedną filię w Kórniku i nieformalny punkt użyczony przez gminę Komorniki w Ośrodku Pomocy Społecznej. Rokrocznie dwa pomieszczenia są tam użyczane na podstawie umowy. Była to prośba gminy Komorniki z uwagi na to, że jest to duża gmina, ale kiepsko skomunikowana z Puszczykowem. Mieszka tam sporo nowych ludzi, którzy są mobilni, ale jest też dużo mieszkańców, którzy mają w kwestii dotarcia do poradni w Puszczykowie problem. W tej chwili mamy pod opieką 96 placówek oświatowych. Na ten moment 19,5 etatu pedagogicznego, 4,5 etatu w administracji, ponadto od września dostaniemy jeden etat pedagogiczny. Od września kadra będzie liczyła 25 osób, co będzie stanowiło 20,5 etatu. Mamy prawo do wydawania opinii o

wczesnym wspomaganiu i orzeczeń dla dzieci z niepełnosprawnościami słuchowymi, jak również z autyzmem. W tej chwili mimo dość sprawnej organizacji na diagnozę autyzmu czeka się 20 miesięcy. Mam dwa zespoły, które się tym zajmują. Nie mogą te zespoły zajmować się tylko diagnozą autyzmu ponieważ groziłoby to wypaleniem, muszą wykonywać również inne prace.”

Przewodniczący komisji zapytał, czy wszystkie poradnie mają możliwość orzekania o autyzmie.

Pani Anna Kurelska odpowiedziała, że powiatowe tak.

Przewodniczący komisji powiedział, że z tego co słyszał, Ministerstwo pracuje nad nowym dokumentem, który ma skrócić kolejki do poradni.

Pani Adriana Jankowska- Semik odpowiedziała „w naszym przypadku nie skróci, ale generalnie jest taka koncepcja, aby wszystkie poradnie w Polsce mają dostać uprawnienia do orzekania o niepełnosprawności słuchu, wzroku i autyzmu. W przypadku poradni powiatowych mamy te wskazania, u nas to zatem nie powoduje zmian. W Poznaniu na pewno tak.”

Pani Maria Bobrowska powiedziała „są dwie poradnie, które orzekają autyzm. Poradnia na ul. Słowackiego, która do tej pory miała monopol, a od niedawna poradnia Poznań- Piątkowo też się tym zajmuje. W powiecie sytuacja jest dużo lepsza niż w mieście Poznań.”

Pani Anna Kabacińska powiedziała „wiemy doskonale, że szkołach też brakuje psychologów i pedagogów, czy szkoły dadzą radę aby diagnozować?”

Pani Adriana Jankowska- Semik odpowiedziała „szkoły będą robiły to, co powinny robić do tej pory. Trzystopniowe postawienie diagnozy, czyli pierwsze wsparcie będzie na terenie klasy, opieka, wsparcie i podejście zindywidualizowane na terenie klasy. Jeżeli tam się okaże, że są trudności, wtedy wchodzi specjaliści szkolni, czyli psycholog, pedagog, logopeda itd. Dyrektor szkoły na wniosek nauczyciela specjalisty uruchamia zajęcia korekcyjno- kompensacyjne. Jeżeli to nie pomoże, to dopiero z taką diagnozą funkcjonalną trafia do poradni. To się dzieje.”

Pan Marek Przybylski powiedział „obecnie zgodnie z przepisami szkołą przed wejściem w formę pomocy psychologiczno- pedagogicznej powinna zdiagnozować potrzeby ucznia. W zasadzie jest to to samo.

Pani Adriana Jankowska- Semik dodała „niestety organy prowadzące szkoły podstawowe i przedszkola bronią się przed tym, aby dać dzieciom zajęcia specjalistyczne bez opinii poradni. Stąd te kolejki w poradniach. (...) Mam prośbę do Państwa radnych, abyście Państwo rozmawiali ze swoimi koleżankami i kolegami niższego szczebla, czyli z radnymi z gmin, żeby oni rozmawiali ze swoimi organami prowadzącymi, wójtami i burmistrzami, aby mimo wszystko przeznaczyli środki na pomoc psychologiczno- pedagogiczną w szkołach i przedszkolach.”

Pani Monika Lis- Nożyńska powiedziała „ważne jest, abyśmy sobie wszyscy uświadomili, że udzielanie pomocy, wspieranie uczniów, należy do każdego samorządu. Nie do pewnego szczebla, jak zostało gdzieś w stereotypach uznane, że jeżeli jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, to Starosta, jeżeli są problemy z adaptacją, z przyswajaniem pewnych wiadomości, to od razu do poradni. Musimy sobie uświadomić, że od 2017 roku istnieje rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej, w tej chwili są w nim zawarte podstawy, które każdy dyrektor powinien stosować, powinien móc wdrażać, natomiast organ prowadzący każdego szczebla, czyli poczynawszy od gminy, przez powiaty i województwo, powinien wspierać te działania szkół, żeby bezpośrednią pomoc dedykowaną tym najbardziej potrzebującym udzielać tu i teraz, a nie czekać za wydaniem opinii przez poradnię.”

5. Sprawy bieżące.

Nikt nie zabrał głosu.

6. Wolne głosy i wnioski.

Nikt nie zabrał głosu.

7. Zamknięcie posiedzenia.

Prowadzący obrady stwierdzili, że porządek obrad został wyczerpany i zamknęli posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła: Patrycja Papina

Przewodniczący Komisji

Oświaty i Wychowania

Zbigniew Jankowski