

Protokół nr 12/2024
z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania
w dniu 20 maja 2025 r.

W posiedzeniu Komisji udział wzięli: **Pani Dorota Kinal**- Dyrektor Departamentu Edukacji i Nauki Województwa Wielkopolskiego, **Pan Tomasz Łubiński, Wicestarosta Poznański**, Pani Monika Lis-Nożyńska, Dyrektor Wydziału Edukacji, Pani Agnieszka Przybylska, Z-ca Dyrektora Wydziału Edukacji, dyrektorzy szkół oraz **członkowie Komisji** (lista obecności stanowi załącznik do protokołu).

1. Otwarcie posiedzenia

Pani Anna Kabacińska, Wiceprzewodnicząca Komisji Oświaty i Wychowania otworzyła i poprowadziła posiedzenie Komisji.

2. Przedstawienie porządku posiedzenia

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Przedstawienie porządku posiedzenia.
3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
4. Zacieśnienie współpracy między powiatem poznańskim a Samorządem Województwa Wielkopolskiego w zakresie edukacji w szczególności w obszarach odpowiadających za współczesne wyzwania oświatowe, gospodarcze i społeczne.
5. Sprawy bieżące.
6. Wolne głosy i wnioski.
7. Zamknięcie posiedzenia.

3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji

Komisja Oświaty i Wychowania przyjęła protokół z dnia 24 kwietnia 2025r. jednogłośnie pozytywnie.

4. Zacieśnienie współpracy między powiatem poznańskim a Samorządem Województwa Wielkopolskiego w zakresie edukacji w szczególności w obszarach odpowiadających za współczesne wyzwania oświatowe, gospodarcze i społeczne.

Pani Dorota Kinał powiedziała „jak najbardziej jesteśmy gotowi do współpracy z Państwem w zakresie kształcenia zawodowego bardzo trudnego rynku bowiem na bieżąco to monitorujemy. Od 1,5 roku przejmujemy Ośrodek Szkolno- Wychowawczy dla dzieci niedosłyszających i niesłyszających. Tam też mamy bardzo mocno rozwijane kierunki kształcenia zawodowego. Mamy też ośrodek dla dziewcząt, które są po wyrokach sądu. Bardzo mocno skupialiśmy się do tej pory na naszych centrach kształcenia zawodowego i ustawicznego. W 2016 roku zmienialiśmy statuty naszych szkół i stworzyliśmy centra kształcenia zawodowego, co pozwoliło nam na uruchomienie kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Tam od 2017 roku kształcimy właściwie osoby w każdym wieku. Jedyny problem jaki mamy jest taki, że w momencie przystąpienia takiego słuchacza do egzaminu dostajemy zwrot niewielkiej części subwencji. Bardzo mocno monitorujemy, rozmawiamy, współpracujemy z Wojewódzkim Urzędem Pracy i śledzimy barometr zawodów.

Pani Monika Lis- Nożyńska powiedziała „do pewnego momentu praktykanci byli podczas praktyk byli średnio wykształceni. Rzemieślnicy muszą sobie uświadomić, że praktykant może być wartością dodaną, jest to wykształcanie pracownika doskonałego od podstaw. Poniekąd rzemieślnicy swoimi poprzednimi wymaganiami, niekiedy kształcili na niskim poziomie i później mieli żal, że oni nie są wykształceni i że nie chcemy ich przyjmować. Trzeba zrozumieć, że po to się kształci tego młodego, żeby nauczyć. Jest najlepszym pracownikiem, bo tak wymodelowanym jak oczekuje pracodawca.”

Pan Remigiusz Błachnio powiedział, że nie każdy ma uprawnienia do tego, aby kształcić zawodowo praktykantów i uczniów. Oprócz tego, że musi mieć mistrza danego zawodu, to również przygotowanie pedagogiczne. Mistrzowie szkolący nie zawsze chcą się rozwijać jeśli chodzi o te kursy pedagogiczne. Jest coraz mniej takich osób.

Pani Monika Lis- Nożyńska powiedziała „oni są odpowiedzialni za kształcenie praktyczne. Szkoła wystawi świadectwo uwzględniające tą ocenę z praktyk.”

Pani Dorota Kinał powiedziała „postawa ucznia na praktyce też jest brana pod uwagę.”

Pani Monika Lis- Nożyńska skomentowała „uczniowie szkół powiatowych w branżowych szkołach mogą otrzymać nagrodę i tam brane są nie tylko oceny, ale również postawa, ocena od pracodawcy,

zachowanie, podejście do obowiązków. Tego często też brakuje, jesteśmy nastawieni na rezultat, wyniki, realizację postawy.”

Pan Remigiusz Błachnio dodał, że wszystko zależy od profesji i zawodu. W przypadku niektórych zawodów trzeba nauczyć się danej czynności i można bez problemu poradzić sobie w zawodzie. Są takie zawody jak np. fotografia, którą się zajmuję, gdzie już trzeba mieć nieco inne predyspozycje, wrażliwość, kreatywność. Nie każdemu uczniowi da się przekazać wszystkie umiejętności, nie wszyscy uczniowie do każdego zawodu się nadają.”

Pani Monika Lis- Nożyńska powiedziała, że „oprócz tego dochodzi kwestia punktualności, ogłady, odpowiedniego ubioru, kultury osobistej.”

5. Sprawy bieżące.

Nikt nie zabrał głosu.

6. Wolne głosy i wnioski.

Nikt nie zabrał głosu.

7. Zamknięcie posiedzenia.

Prowadzący obrady stwierdzili, że porządek obrad został wyczerpany i zamknęli posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła: Patrycja Papina

Wiceprzewodnicząca Komisji

Oświaty i Wychowania

Anna Kabacińska