

Protokół nr 18/2025
z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania
w dniu 16 grudnia 2025 r.

W posiedzeniu Komisji udział wzięli: **Pani Elżbieta Nawrocka**, Członek Zarządu, Pani Agnieszka Przybylska, Z-ca Dyrektora Wydziału Edukacji, Pani Anna Kurelska (PPP w Luboniu), Pani Maria Bobowska (PPP w Puszczykowie), Pani Adriana Jankowska-Semik (PPP w Swarzędzu) oraz **członkowie Komisji** (lista obecności stanowi załącznik do protokołu).

1. Otwarcie posiedzenia

Pan Zbigniew Jankowski, Przewodniczący Komisji Oświaty i Wychowania otworzył i poprowadził posiedzenie Komisji.

2. Przedstawienie porządku posiedzenia

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Przedstawienie porządku posiedzenia.
3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
4. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w powiecie. Spotkanie z dyrektorami tych placówek.
5. Propozycje do planu pracy komisji na 2026 rok.
6. Sprawy bieżące.
7. Wolne głosy i wnioski.
8. Zamknięcie posiedzenia.

3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji

Komisja Oświaty i Wychowania przyjęła rozszerzony protokół z dnia 26 sierpnia 2025r. jednogłośnie pozytywnie. Protokół z dnia 16.09.2025r. również został przyjęty jednogłośnie pozytywnie.

4. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w powiecie. Spotkanie z dyrektorami tych placówek.

Pani Anna Kurelska (PPP w Luboniu) rozpoczęła od opisu terenu działania, wskazując, że zarządza placówką w Luboniu oraz czterema filiami obsługującymi gminy Suchy Las, Tarnowo Podgórne, Rokietnica, Buk, Dopiewo i Stęszew. Wyjaśniła, że granice terytorialne między filiami zacierają się, a klienci są przekierowywani tam, gdzie akurat są większe moce przerobowe, jak na przykład wzmocniony ostatnio zespół w Buku. Pani Anna Kurelska zauważyła, że utrzymuje się „moda na poradnię”, co utrudnia weryfikację zasadności zgłoszeń już na poziomie sekretariatu. Przedstawiła statystyki z okresu od września do 5 grudnia, wskazując na 707 zgłoszeń w Luboniu, 301 w Tarnowie Podgórny, 291 w Suchym Lesie, 107 w Buku i 121 w Stęszewie, co łącznie daje liczbę przekraczającą 1000 spraw. Podkreśliła, że tempo zgłoszeń drastycznie wzrosło, ponieważ obecny wynik 700 zgłoszeń w Luboniu w ubiegłym roku osiągnięto dopiero w kwietniu. Wyjaśniła również kluczową różnicę między orzeczeniem, które jest decyzją administracyjną niosącą za sobą subwencję, a opinią, która takiej wagi nie posiada. Wspomniała, że jedynym wyjątkiem są opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju (WWR), które proceduje się tak jak orzeczenia.

Pani Maria Bobowska (PPP w Puszczykowie) poinformowała, że w jej placówce na wizytę oczekuje około 700 osób. Wskazała, że aż 3/4 zgłoszeń dotyczy nadpobudliwości psychoruchowej oraz zaburzeń koncentracji uwagi. Zwróciła uwagę na problem szkół, które zamiast uruchamiać obowiązkową pomoc psychologiczną na swoim poziomie, wymuszają na rodzicach dostarczanie dokumentów z poradni. Dodała, że drugą liczną grupą są dzieci z klas 1-3 nieumiejące czytać, co również powinno być w pierwszej kolejności zaopiekowane przez szkołę. Pani Maria Bobowska wyraziła zaniepokojenie rzetelnością niektórych diagnoz lekarskich, twierdząc, że zdarzają się psychiatrzy wystawiający diagnozę autyzmu w trzy minuty za opłatą 300 zł, co jest trudne do zakwestionowania. W kwestiach organizacyjnych wspomniała o sukcesie nieformalnego punktu w Komornikach, gdzie pracuje obecnie 5 osób i który gmina chce przekształcić w oficjalną filię w nowym lokalu. Podała, że zatrudnia 24 pracowników merytorycznych, co przekłada się na 19,5 etatu.

Pani Elżbieta Nawrocka zaproponowała, aby zaprosić przedstawicieli Komisji Oświaty z poszczególnych gmin żeby na ten temat porozmawiać. „Często rzuca się kamienie w poradnię, że piętrzą się tam kolejki, natomiast nie bierze się pod uwagę tej niezasadności, czy obowiązku uruchomienia pomocy na poziomie szkoły bez tych dokumentów, które wystawia poradnia. Możemy sobie w planie pracy na przyszły rok to uwzględnić.”

Pani Maria Bobrowska odparła „spotykamy się z dyrektorami, pedagogami i psychologami szkolnymi regularnie we wszystkich placówkach. Indywidualnie nawiązujemy kontakty z dyrektorami szkół, bo tak myślimy że tym sposobem dotrzemy bliżej, ale problem od lat się powtarza, a wręcz narasta.”

Pani Elżbieta Nawrocka powiedziała „warto zauważyć, że pojęcie normy jest dzisiaj pojęciem płynnym. Z ogólnego punktu widzenia medycznego granice te stale się przesuwają. To, co jeszcze jakiś czas temu było uznawane za standard, w świetle dzisiejszej wiedzy może już nim nie być. Musimy więc brać pod uwagę tę dynamikę zmian w naukach medycznych”.

Pani Anna Kurelska skomentowała „dokładnie tak. Poza tym rodzic zgłaszający się do poradni nie szuka teoretycznej odpowiedzi na pytanie o normę. Jego oczekiwaniem jest rzetelna ocena możliwości dziecka i uzyskanie konkretnych wskazówek, jak je wspierać”.

Pani Adriana Jankowska-Semik (PPP w Swarzędzu) omówiła sytuację w swojej poradni i filiach obsługujących łącznie sześć gmin, zaznaczając, że obecnie realizowane są zgłoszenia z przełomu marca i kwietnia 2025 roku. Podała dramatyczne liczby: 1454 niezrealizowane zgłoszenia w samym Swarzędzu oraz od 300 do 400 w każdej z filii. Jako wzór do naśladowania wskazała gminę Kostrzyn, gdzie dzięki świadomości władz i regularnym spotkaniom z dyrektorami szkół udało się ograniczyć liczbę niepotrzebnych wniosków o opinie, realizując pomoc bezpośrednio w placówkach oświatowych. Poinformowała, że od września wydano już 200 orzeczeń, czyli o 34 więcej niż w roku ubiegłym. W kwestii lokalowej wspomniała o przeprowadzce na ulicę Dworcową w Swarzędzu, co pozwoliło uniknąć problemów z wilgocią w poprzedniej siedzibie, oraz o planach przenosin do Kobylnicy od lipca 2026 roku. Złożyła wniosek o połączenie filii w Czerwonaku i Murowanej Goślinie w jedną siedzibę w Koziegłowach, argumentując to urągającymi warunkami w Czerwonaku oraz lepszą dostępnością komunikacyjną nowej lokalizacji.

Pani dyrektor wyjaśniły, że czas oczekiwania na wizytę wynosi od miesiąca do roku, ponieważ priorytetowo traktowane są sprawy WWR, orzeczenia o kształceniu specjalnym, egzaminy i sytuacje kryzysowe, podczas gdy błędy ortograficzne muszą czekać. Anna Koralska dodała, że diagnoza autyzmu u dwulatków stała się standardem, co zwiększyło populację pacjentów. Maria Bobowska zauważyła, że rodzice często oczekują „naprawienia” dziecka zamiast narzędzi do pracy, a zgłoszenia pod hasłem problemów z koncentracją często kryją głębsze dysfunkcje rodzinne lub niepełnosprawności.

Pani Elżbieta Nawrocka powiedziała „należy podkreślić, że zgodnie z przepisami Prawa oświatowego (art. 88 w powiązaniu z art. 89), każda zmiana lokalizacji lub nazwy placówki jest w świetle prawa traktowana jako przekształcenie. Procedura ta wymaga w pierwszej kolejności podjęcia uchwały o zamiarze przekształcenia, przy czym między zamiarem a samym faktem przekształcenia musi zostać zachowany ustawowy odstęp czasowy. Obecnie podejmujemy uchwałę intencyjną z datą graniczną 1 lipca. Jest to czas niezbędny na poinformowanie wszystkich zainteresowanych podmiotów, w tym sześciu gmin, o planowanej przeprowadzce. Termin ten wynika również z konieczności zakończenia prac budowlanych. Choć wewnątrz mogą być gotowe, na zewnątrz wciąż trwają prace przy budowie parkingu, ścieżek oraz naprawie chodników. Ze względów bezpieczeństwa nie możemy dopuścić do użytkowania obiektu, przez który rodzice z dziećmi musieliby przechodzić jak przez plac budowy. Uchwałę docelową podejmiemy w maju, gdy będziemy mieli pełną pewność co do bezpieczeństwa i gotowości całej infrastruktury”.

Pani Agnieszka Przybylska powiedziała „chciałabym dodać, że uchwała o zamiarze przekształcenia pozwoli nam również uporządkować nazewnictwo placówki. W związku z przeniesieniem siedziby do Kobylnicy, planujemy zmianę nazwy z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Swarzędzu na Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kobylnicy. Analogiczne zmiany zostaną wprowadzone w nazewnictwie filii – przykładowo: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kobylnicy, Filia w Kostrzynie. Dzięki tej uchwale ujednicimy i uporządkujemy całą strukturę nazewnictwa naszych placówek”.

W dyskusji podniesiono problem kadrowy ponieważ specjaliści odchodzą do prywatnych gabinetów lub fundacji, gdzie koszt diagnozy sięga 2000 zł, podczas gdy w PPP jest ona bezpłatna, choć samo wydanie orzeczenia o autyzmie zajmuje pracownikowi około 12 godzin pracy. Panie dyrektor poradni apelowały o zwiększenie puli na szkolenia, gdyż kursy specjalistyczne są bardzo drogie i kosztują minimum 1000 zł za dwa dni. Poruszono także kwestię studentów z prywatnych uczelni, którzy odbywają bezpłatne praktyki w poradniach, co obciąża opiekunów bez żadnego wynagrodzenia; zasugerowano potrzebę zawierania umów z uczelniami.

Pani Agnieszka Przybylska powiedziała „chciałabym podkreślić znaczenie stałej współpracy z samorządami lokalnymi. Co roku cztery gminy – Komorniki, Stęszew, Tarnowo Podgórne oraz Suchy Las – przekazują nam dofinansowanie w formie dotacji celowej na funkcjonowanie poradni, w tym na dofinansowanie etatów. Wsparcie to ma charakter rozwojowy; po rozmowach z paniami dyrektor kwoty te są sukcesywnie zwiększane w miarę potrzeb, co pozwala na realne usprawnienie działań placówek”.

Przewodniczący Komisji poprosił Panią Elżbietę Nawrocką o omówienie projektów uchwał.

Pani Elżbieta Nawrocka omówiła projekt uchwały w sprawie zamiaru przekształcenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Swarzędzu. Zmiana dotyczy zarówno siedziby, jak i nazwy placówki – od 1 lipca 2026 roku będzie to Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kobylnicy, funkcjonująca w nowym obiekcie. Zgodnie z wyjaśnieniami Pani Dyrektor, przekształcenie obejmuje również aktualizację nazw jednostek podległych.

Pan Jacek Sommerfeld powiedział „rozumiem, że budżety filii w Murowanej Goślinie i Czerwonaku pozostają połączone. Zauważyłem, że nowa siedziba w Kobylnicy to nowoczesny obiekt o wysokim standardzie. Zakładam zatem, że środki przewidziane na działalność poradni są wystarczające, aby pokryć koszty wynajmu tych nowoczesnych powierzchni biurowych i zapewnić stabilne funkcjonowanie placówki w nowej lokalizacji”.

Pani Elżbieta Nawrocka odpowiedziała, że liczba etatów pozostanie niezmienną. To prawda, że są to nowe, nowoczesne biura, ale musimy spojrzeć na to szerzej, jak na większą układankę. Dotychczas wynajmowaliśmy dwa obiekty, a teraz będziemy korzystać z nowej lokalizacji. Co najważniejsze, opuszczamy wynajmowane lokale w Swarzędzu i przenosimy się do własnego obiektu. To zupełnie inna sytuacja finansowa, którą należy oceniać przez pryzmat optymalizacji kosztów w całej strukturze powiatu”.

Członkowie Komisji Oświaty i Wychowania zaopiniowali projekt niniejszej uchwały jednogłośnie pozytywnie.

Następnie przedstawiony został projekt uchwały w sprawie założenia Szkoły Policealnej i włączenia jej do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych im. Synów Pułku w Owińskach.

Pani Elżbieta Nawrocka powiedziała, że „z dniem 1 września 2026 roku planuje się włączenie Szkoły Policealnej w Owińskach w strukturę Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niewidomych im. Synów Pułku w Owińskach. Należy podkreślić, że placówka w Owińskach działa bardzo prężnie, a ta decyzja organizacyjna ma na celu dalszą optymalizację jej funkcjonowania”.

Pan Jacek Sommerfeld powiedział „kierunki kształcenia w tej szkole policealnej, takie jak technik masażysta czy technik administracji to bardzo dobra inicjatywa. Mam jednak pytanie dotyczące

finansów. W przedłożonym projekcie uchwały zabrakło mi szczegółowego opisu skutków finansowych dla budżetu powiatu. Chciałbym wiedzieć, czy głosując za tą zmianą, decydujemy o nowych kosztach administracyjnych, czy też od września 2026 roku zmiany te zostaną sfinansowane w ramach dotychczasowego budżetu jednostki?”

Pani Elżbieta Nawrocka odparła, że „z punktu widzenia dyirekcji ogólne koszty funkcjonowania obiektu nie powinny ulec zmianie. Przecież to jest ta sama nieruchomość nie wynajmujemy nowych powierzchni ani nie zmieniamy lokalizacji. Skoro placówki działają w tym samym budynku, fuzja organizacyjna nie powinna generować dodatkowych kosztów utrzymania technicznego. Szczegóły będą omawiane w najbliższym czasie, ponieważ do końca kwietnia dyrektorzy mają obowiązek przedłożyć arkusze organizacyjne. Aby dyrektor mógł włożyć realną pracę w przygotowanie nowych oddziałów, musi najpierw otrzymać naszą formalną zgodę na ich utworzenie. Jutro pan dyrektor będzie obecny na sesji, więc możemy poprosić go o przedstawienie kwestii organizacyjnych. Najważniejsze jest jednak to, że tworzymy szansę dla młodych ludzi z niepełnosprawnościami. Dzięki tym kierunkom będą oni mogli wejść na rynek pracy i stać się pełnoprawnymi uczestnikami życia społeczno-zawodowego. W taką inkluzję i rozwój zawsze warto inwestować”.

Członkowie Komisji Oświaty i Wychowania zaopiniowali projekt niniejszej uchwały jednogłośnie pozytywnie.

Następnie przedstawiony został projekt uchwały w sprawie udzielenia pomocy finansowej w 2026 r. dla Miasta Poznania na dofinansowanie oferty edukacyjnej w obszarze samorządowego szkolnictwa specjalnego. „Kierujemy się tutaj przede wszystkim dobrem uczniów – mieszkańców naszego powiatu, którzy korzystają z placówek specjalnych prowadzonych przez miasto. Naszym obowiązkiem jest zapewnienie im realnej możliwości pobierania nauki. Tak jak wcześniej wspominaliśmy o geście czterech gmin, które wspierają nasze poradnie dotacjami celowymi, tak teraz my proponujemy wsparcie dla Poznania. Jest to sprawiedliwe rozwiązanie w sytuacji, gdy nasi uczniowie realizują swoją edukację specjalną w miejskich szkołach”.

Pan Jacek Sommerfeld powiedział „od początku wyrażałem negatywną opinię na temat tego rodzaju „parapodatku” na rzecz Poznania. W związku z tym powraca kluczowe pytanie- jak w praktyce wygląda traktowanie uczniów z terenu powiatu poznańskiego przy rekrutacji do szkół w Poznaniu? Czy dysponujemy danymi potwierdzającymi, że każdy wniosek złożony przez rodzica jest rozpatrywany pozytywnie? Musimy mieć pewność, czy fakt przekazywania tak znacznych środków rzeczywiście gwarantuje naszym mieszkańcom realny dostęp do tej oferty edukacyjnej”.

Pani Elżbieta Nawrocka odparła, że „nasi uczniowie są przyjmowani do poznańskich placówek, jednak nie mogę jednoznacznie odpowiedzieć, czy każde dziecko z powiatu znajduje tam miejsce. Decyduje o tym organ prowadzący w zależności od liczby wolnych miejsc. Zgodnie z przepisami, Starosta ma obowiązek wskazać miejsce nauki na wniosek rodzica, jednak gdy brakuje wolnych etatów w istniejących szkołach, problem pozostaje nierozwiązany. Być może nadszedł czas, abyśmy rozważyli budowę własnej szkoły specjalnej. Kluczowym pytaniem pozostaje jednak jej lokalizacja – musimy tak wybrać miejsce, aby skutecznie zabezpieczyć potrzeby mieszkańców całego powiatu”.

Pani Agnieszka Przybylska powiedziała „odnosząc się do pytania, czy wszyscy uczniowie znajdują miejsce: bywały sytuacje, gdy rodzic wnioskował o konkretny ośrodek, a miasto Poznań wskazywało inną placówkę ze względu na brak wolnych miejsc. Chcę jednak podkreślić, że fakt przekazywania tych środków finansowych zasadniczo zmienia charakter naszych rozmów z miastem. Dzięki temu wsparciu spotykamy się z dużo większą otwartością ze strony Poznania, który przyjmując pieniądze, jednocześnie zobowiązuje się do zapewnienia miejsc dla dzieci z terenu naszego powiatu”.

Członkowie Komisji Oświaty i Wychowania zaopiniowali projekt niniejszej uchwały pozytywnie przy jednym głosie wstrzymującym.

5. Propozycje do planu pracy komisji na 2026 rok.

Przewodniczący Komisji zaproponował do planu na 2026 rok spotkania z wizytatorami z Kuratorium oraz kontynuację rozmów z policją o narkotykach. Propozycja planu pracy komisji na 2026 rok zostanie przesłana mailowo członkom komisji.

6. Sprawy bieżące.

Nikt nie zabrał głosu.

7. Wolne głosy i wnioski.

Nikt nie zabrał głosu.

8. Zamknięcie posiedzenia.

Prowadzący obrady stwierdził, że porządek obrad został wyczerpany i zamknął posiedzenie Komisji.

Protokół sporządziła: Patrycja Papina

**Przewodniczący Komisji
Oświaty i Wychowania**

Zbigniew Jankowski