

**Protokół nr 22/2026**  
**z posiedzenia Komisji Oświaty i Wychowania**  
**w dniu 21 kwietnia 2026 r.**

W posiedzeniu Komisji udział wzięli: **podkomisarz Piotr Dmowski z Komendy Miejskiej Policji w Poznaniu, Pani Elżbieta Nawrocka**, Członek Zarządu, Pan Paweł Kurosz, Dyrektor Wydziału Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego, Pani Monika Lis- Nożyńska, Dyrektor Wydziału Edukacji oraz **członkowie Komisji** (lista obecności stanowi załącznik do protokołu).

### **1. Otwarcie posiedzenia**

Pan Zbigniew Jankowski, Przewodniczący Komisji Oświaty i Wychowania otworzył i poprowadził posiedzenie Komisji.

### **2. Przedstawienie porządku posiedzenia**

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Przedstawienie porządku posiedzenia.
3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
4. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w powiecie poznańskim. Jakie zagrożenia występują w szkołach ponadpodstawowych naszego powiatu? (Internet, telefon komórkowy, przemoc, wymuszanie, narkotyki, alkohol, e- papierosy, dopalacze). -spotkanie z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji w Poznaniu.
5. Sprawy bieżące.
6. Wolne głosy i wnioski.
7. Zamknięcie posiedzenia.

### **3. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji**

Komisja Oświaty i Wychowania przyjęła rozszerzony protokół z dnia 17 marca 2026r. jednogłośnie pozytywnie.

**4. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w powiecie poznańskim. Jakie zagrożenia występują w szkołach ponadpodstawowych naszego powiatu? (Internet, telefon komórkowy, przemoc, wymuszanie, narkotyki, alkohol, e- papierosy, dopalacze). -spotkanie z przedstawicielem Komendy Miejskiej Policji w Poznaniu.**

Podkomisarz Piotr Dmowski przedstawił kompleksową analizę stanu bezpieczeństwa, wskazując na drastyczne różnice między rodzajami szkół oraz na nowe, cyfrowe formy przestępczości.

W szkołach ponadpodstawowych powiatu poznańskiego notuje się obecnie znikomą liczbę oficjalnych zgłoszeń dotyczących demoralizacji czy czynów karalnych (dotyczy to osób powyżej 17. roku życia). Policja znacznie częściej interweniuje w szkołach podstawowych, gdzie w samym pierwszym kwartale roku przeprowadzono ponad 80 spotkań profilaktycznych, podczas gdy w szkołach średnich zaledwie cztery (głównie w Swarzędzu).

Głównym problemem jest cyberprzestępczość i szeroko rozumiana przemoc rówieśnicza w sieci. Policja wdraża programy edukacyjne dotyczące sztucznej inteligencji, ponieważ narasta problem wykorzystywania wizerunku uczniów i nauczycieli. Tworzone są tzw. *deepfakes* (np. kompromitujące zdjęcia), które służą do zniesławiania i znieważania. Przypomniano, że nauczyciel jest funkcjonariuszem publicznym, a znieważenie go za pomocą przerobionych zdjęć w sieci podlega surowym sankcjom karnym. Policja uświadamia młodzież, że dzięki Centralnemu Biuru Zwalczania Cyberprzestępczości (CBZC) nikt w sieci nie jest anonimowy, a każde urządzenie (smartfon, tablet) zostawia ślad w postaci numeru IP. Dzięki współpracy z CBZC policja jest w stanie natychmiast namierzyć adres IP osoby, która wysyła anonimowe sygnały o myślach samobójczych (np. na infolinię Rzecznika Praw Dziecka). Pan Piotr Dmowski przytoczył drastyczny przykład interwencji o 2:00 w nocy, gdzie dzięki szybkiemu ustaleniu IP uratowano dziewczynkę, która potwierdziła chęć odebrania sobie życia i trafiła pod opiekę medyczną.

Policja regularnie prowadzi działania edukacyjne i profilaktyczne w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych, m.in. w ramach programu „Dopalacze niszczą życie”, skierowanego do uczniów klas VII–VIII oraz szkół średnich. Funkcjonariusze każdorazowo odpowiadają na zaproszenia placówek oświatowych, a także sami inicjują działania profilaktyczne tam, gdzie jest taka możliwość i potrzeba. Zwrócono uwagę na rosnące problemy wychowawcze oraz trudności we współpracy pomiędzy szkołą a rodzicami uczniów. Nauczyciele często obawiają się podejmowania stanowczych działań wychowawczych wobec uczniów z uwagi na reakcje rodziców. Policja prowadzi w związku z tym działania informacyjne skierowane do kadry pedagogicznej, mające na celu zwiększenie świadomości nauczycieli w zakresie ich praw i możliwości reagowania na niepokojące sytuacje.

Zaznaczyć należy również problem ograniczonego zaangażowania rodziców w działania profilaktyczne. Pomimo organizowania spotkań edukacyjnych podczas zebrań i wywiadówek szkolnych, frekwencja oraz zainteresowanie rodziców tematyką zagrożeń wśród młodzieży pozostają niewystarczające. Pojawia się zjawisko wypierania problemów przez część rodziców oraz brak skutecznych narzędzi umożliwiających dotarcie do wszystkich opiekunów.

Przedstawiciel policji zwrócił również uwagę na zagrożenia związane z przemocą rówieśniczą oraz cyberprzemocą. Obecnie wiele niebezpiecznych zachowań rozpoczyna się w internecie, za pośrednictwem telefonów komórkowych i zamkniętych grup w mediach społecznościowych. Podano przykład sytuacji z terenu powiatu, gdzie działalność grupy zastraszającej uczniów została ujawniona dopiero po kilku miesiącach. Sprawa została skierowana do sądu rodzinnego w związku z podejrzeniem demoralizacji nieletnich.

W dalszej części spotkania omówiono problem używania substancji psychoaktywnych przez młodzież. Wskazano, że najczęściej występującym środkiem odurzającym pozostaje marihuana, natomiast szczególne zagrożenie stanowią syntetyczne narkotyki określane potocznie jako „kryształ”. Choć liczba ujawnionych przypadków posiadania narkotyków w szkołach nie jest wysoka, to skala samego używania substancji psychoaktywnych może być znacznie większa. Jeśli chodzi o problem fentanylu w powiecie poznańskim jest obecnie marginalny i nie stanowi systemowego zagrożenia, w przeciwieństwie do sytuacji w USA.

Następnie poruszono kwestię bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń występujących w dużych miastach, w tym w Poznaniu.

Przedstawiciel Policji wskazał, że na terenie Starego Miasta w Poznaniu znaczna część sprawców czynów karalnych to osoby przyjezdne, często spoza powiatu, a nawet spoza województwa. Podkreślono, że w przeciwieństwie do zdarzeń występujących lokalnie, gdzie sprawcami są zazwyczaj osoby z najbliższego środowiska, przestępczość w centrum dużego miasta ma charakter bardziej anonimowy i związany jest z napływem osób z różnych części kraju.

Poruszono również problem pogarszającego się stanu psychicznego młodzieży, w tym prób samobójczych podejmowanych przez osoby nieletnie.

Pan Jacek Sommerfeld zapytał o skalę zjawiska samobójstw i autoagresji wśród młodzieży w kontekście wpływu internetu, hejtu oraz izolacji społecznej.

Pan Piotr Dmowski odpowiedział, że choć nie zajmuje się bezpośrednio statystykami dotyczącymi dokonanych samobójstw, obserwuje wzrost liczby zgłoszeń dotyczących prób samobójczych wśród młodzieży. Wskazał, że zgłoszenia takie trafiają m.in. za pośrednictwem infolinii pomocowych oraz instytucji zajmujących się ochroną praw dziecka, a następnie są przekazywane do odpowiednich

służb. Zaznaczył, że problem dotyczy coraz częściej osób w wieku 14–15 lat i wymaga dalszego monitorowania.

Pan Jacek Sommerfeld zapytał również o problem przemocy domowej oraz o statystyki dotyczące ucieczek dzieci z domów rodzinnych i placówek opiekuńczych.

Pan Piotr Dmowski odpowiedział, że prowadzone są statystyki dotyczące osób małoletnich poszukiwanych po uciezkach, jednak nie istnieje bezpośredni wskaźnik pozwalający jednoznacznie powiązać każdą ucieczkę z przemocą domową. Zwrócono uwagę, że znaczna liczba dzieci uczestniczy w procedurach „Niebieskiej Karty” jako świadkowie lub osoby doznające przemocy.

Pani Elżbieta Nawrocka odniosła się do doświadczeń instytucji pomocy społecznej i wskazała, że asystenci rodzin często spotykają się z brakiem współpracy ze strony rodziców. Podkreśliła, że rodzice niejednokrotnie nie dostrzegają problemów wychowawczych lub nie są zainteresowani podjęciem działań naprawczych, mimo że umożliwiłoby to pozostanie dzieci w środowisku rodzinnym.

Pan Piotr Dmowski potwierdził, że podobne problemy obserwowane są również podczas działań profilaktycznych prowadzonych przez policję.

Pan Jacek Sommerfeld zapytał o problem wykorzystywania dzieci i młodzieży przez osoby dorosłe, w tym o zagrożenia związane z przestępstwami seksualnymi i działalnością pedofilów, a także o skuteczność działań policji w tym zakresie.

Pan Piotr Dmowski odpowiedział, że działania profilaktyczne prowadzone w szkołach obejmują edukowanie dzieci w zakresie bezpiecznych zachowań i reagowania na niebezpieczne sytuacje. Wyjaśnił jednocześnie, że postępowania wobec sprawców prowadzone są przez wyspecjalizowane komórki pionu kryminalnego i nie był w stanie przedstawić szczegółowych statystyk dotyczących skuteczności tych działań.

Pan Jacek Sommerfeld przytoczył przykład sytuacji zgłoszonej przez dziecko wracające ze szkoły komunikacją miejską, dotyczącej zaczepiania i wyłudzenia pieniędzy przez obcego mężczyznę. Zwrócił uwagę na konieczność edukowania dzieci w zakresie reagowania na podobne sytuacje oraz na brak reakcji świadków zdarzenia.

Pan Piotr Dmowski odpowiedział, że służby odnotowują różnego rodzaju nowe sposoby działania sprawców i starają się reagować na pojawiające się zagrożenia poprzez działania profilaktyczne prowadzone w szkołach. Wskazał również, że tego rodzaju sytuacja mogłaby zostać zakwalifikowana jako poważne przestępstwo, jeśli dziecko wydało pieniądze pod wpływem strachu lub poczucia zagrożenia.

Pani Elżbieta Nawrocka zwróciła uwagę, że wezwanie policji do szkoły często spotyka się z negatywną reakcją rodziców, którzy kwestionują zasadność takich działań. Przytoczyła przykład sytuacji, w której szkoła zdecydowała się na interwencję policji po incydencie pomiędzy uczniami, aby zapobiec dalszej eskalacji problemu.

Pan Piotr Dmowski skomentował, że podobne reakcje rodziców są częste i wynikają z niechęci do angażowania służb mundurowych w sprawy szkolne. Podkreślił jednak, że w określonych przypadkach dyrektor szkoły ma prawny obowiązek zawiadomienia odpowiednich służb, szczególnie gdy istnieje podejrzenie popełnienia czynu karalnego lub zagrożenia dobra dziecka.

Podkreślił, że celem spotkań i współpracy pomiędzy instytucjami jest wymiana doświadczeń oraz zwiększanie skuteczności działań podejmowanych na rzecz ochrony dzieci i młodzieży przed zagrożeniami. Wskazał również na konieczność wspierania nauczycieli i kadry kierowniczej szkół w zakresie reagowania na niewłaściwe zachowania uczniów oraz przypominania im o przysługujących uprawnieniach. Zwrócił uwagę, że niepokojącym zjawiskiem jest obawa nauczycieli przed reakcjami rodziców uczniów.

Pani Jolanta Pankowska zwróciła uwagę, że szczególnie niepokojące jest tempo rozprzestrzeniania się hejtu i pomówień w internecie w porównaniu z długotrwałym procesem oczyszczania z zarzutów osoby niesłusznie oskarżonej. Podała przykład nauczyciela szkoły średniej, wobec którego grupa uczniów sformułowała fałszywe oskarżenia dotyczące niewłaściwego zachowania. Mimo ostatecznego wyjaśnienia sprawy na korzyść nauczyciela, postępowanie trwało wiele miesięcy i doprowadziło do jego odejścia z zawodu oraz utraty dobrego imienia w środowisku lokalnym. Młodzież powinna mieć świadomość nieuchronności odpowiedzialności za swoje działania, a procedury wyjaśniające powinny być prowadzone szybciej i skuteczniej, tak aby osoby niesłusznie oskarżone mogły w możliwie krótkim czasie odzyskać dobre imię.

Pani Elżbieta Nawrocka skomentowała kwestię społecznego przyzwolenia na niewłaściwe zachowania dzieci i młodzieży oraz trudności wychowawczych wynikających z nadmiernej ochrony dzieci przez rodziców.

Przedstawiciel policji wskazał, że rodzice często bezwarunkowo bronią swoich dzieci, nawet w sytuacjach oczywistych naruszeń zasad współżycia społecznego lub prawa, co utrudnia działania wychowawcze zarówno szkoły, jak i innych instytucji.

Pani Jolanta Pankowska przytoczyła jeszcze przykład zdarzenia dotyczącego znęcania się nad zwierzęciem przez grupę nieletnich chłopców. Wskazała, że mimo ujawnienia sprawców i potwierdzenia ich udziału w zdarzeniu reakcja części rodziców była bagatelizująca. Podkreśliła potrzebę stanowczego reagowania na tego rodzaju zachowania oraz kształtowania postaw społecznego sprzeciwu wobec przemocy.

Pan Piotr Dmowski zaznaczył, że możliwości publicznego wskazywania sprawców są ograniczone przepisami dotyczącymi ochrony danych osobowych, jednak istotne jest nagłaśnianie samych zjawisk oraz konsekwentne reagowanie instytucji odpowiedzialnych za wychowanie i bezpieczeństwo dzieci.

Pani Elżbieta Nawrocka zwróciła uwagę na wyniki badań dotyczących kondycji psychicznej młodzieży przeprowadzonych wśród 15-latków. Wskazała znaczący spadek poczucia własnej wartości, wzrost podatności na lęk i depresję oraz obniżenie poziomu empatii, szczególnie wśród chłopców. Podkreślono, że wyniki badań są niepokojące i mogą wskazywać na pogłębiające się problemy społeczne i emocjonalne młodzieży. Poruszyła problem lawinowo rosnącej liczby orzeczeń o nauczaniu indywidualnym. Choć rozwiązanie to może poprawiać wyniki edukacyjne uczniów, może jednocześnie negatywnie wpływać na rozwój kompetencji społecznych i umiejętności funkcjonowania w grupie.

Pan Piotr Dmowski wskazał także na problem nadmiernego korzystania przez dzieci i młodzież ze smartfonów oraz komunikatorów internetowych. Podkreślił, że urządzenia mobilne stały się integralnym elementem codziennego funkcjonowania uczniów, również w kontekście organizacji nauki i kontaktu ze szkołą.

Pan Jacek Sommerfeld zapytał, czy przedstawione wcześniej dane dotyczące działań profilaktycznych obejmują wyłącznie szkoły podstawowe, czy także szkoły ponadpodstawowe.

Pan Piotr Dmowski odpowiedział, że nie dysponuje w danym momencie pełnymi danymi dotyczącymi szkół ponadpodstawowych, ponieważ wymagałoby to zebrania informacji ze wszystkich komisariatów i od profilaktyków realizujących działania na terenie powiatu. Zadeklarowano przygotowanie takich danych na kolejne posiedzenie.

Pan Jacek Sommerfeld zgłosił wniosek o przygotowanie i przedstawienie statystyk dotyczących szkół ponadpodstawowych przez właściwe komendy policji współpracujące z powiatem.

Pan Waldemar Demuth zapytał jak sytuacja dotycząca przestępczości nieletnich w powiecie poznańskim wygląda na tle innych powiatów województwa wielkopolskiego.

Pan Piotr Dmowski odpowiedział, że nie posiada dostępu do danych porównawczych z innych powiatów, ponieważ zajmuje się wyłącznie obszarem miasta Poznania i powiatu poznańskiego. Wskazał, że takimi danymi dysponować może Komenda Wojewódzka Policji w Poznaniu.

Przewodniczący Komisji poprosił Pana Pawła Kurosza, Dyrektora Wydziału Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego o zabranie głosu.

Pan Paweł Kurosz poinformował, że powiat realizuje działania profilaktyczne oraz programy związane z bezpieczeństwem dzieci i młodzieży we współpracy z policją, strażą pożarną, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz innymi jednostkami organizacyjnymi. Wskazał, że szczegółowe dane dotyczące działań profilaktycznych, liczby „Niebieskich Kart”, wniosków kierowanych do sądów rodzinnych oraz innych działań znajdują się w sprawozdaniu z realizacji Powiatowego Programu Zapobiegania Przestępczości i Ochrony Bezpieczeństwa Obywateli. Zwrócił uwagę na wzrost liczby działań podejmowanych wobec rodzin wymagających wsparcia oraz rosnącą liczbę spraw kierowanych do sądów rodzinnych. Wskazał jednocześnie, że może to świadczyć o większej wykrywalności problemów oraz większej gotowości instytucji do reagowania na przypadki zagrożenia dobra dziecka. Nadmienił o rozwoju młodzieżowych i dziecięcych drużyn pożarniczych działających przy jednostkach Ochotniczych Straży Pożarnych. Podkreślił, że w ciągu ostatnich pięciu lat znacząco wzrosła liczba dzieci uczestniczących w tego typu działalności, co stanowi pozytywną formę budowania relacji społecznych, odpowiedzialności i aktywnego spędzania czasu wolnego. Pan Paweł Kurosz poinformował również o obserwowanym wzroście liczby młodych osób kierowanych na konsultacje psychiatryczne i psychologiczne podczas kwalifikacji wojskowej. Wskazał, że znaczna część młodzieży zgłasza problemy natury psychicznej lub pozostaje już pod opieką specjalistów.

Pan Jacek Sommerfeld zapytał o przypadki osób zgłaszających podczas kwalifikacji wojskowej problemy związane z tożsamością płciową.

Pan Paweł Kurosz odpowiedział, że zdarzają się pojedyncze przypadki osób będących w procesie leczenia lub zmiany płci, jednak nie mają one charakteru masowego.

Pani Elżbieta Nawrocka dodała, że w szkołach prowadzonych przez powiat poznański zwiększono liczbę oddziałów klas mundurowych o 30, co było odpowiedzią na rosnące zainteresowanie młodzieży kształceniem w kierunkach związanych z bezpieczeństwem, służbami mundurowymi i obronnością. Zaznaczyła, że uczniowie wybierający klasy mundurowe mają świadomość wymagań związanych ze służbą, w tym konieczności uzyskania kategorii zdrowotnej A, i co do zasady są zdecydowani na podjęcie pracy lub dalszego kształcenia w tym kierunku. Podkreśliła, że od zawsze występowały zarówno osoby unikające służby wojskowej, jak i takie, które traktowały ją jako swój życiowy cel. Obecnie również widoczne jest zainteresowanie młodzieży szeroko rozumianą obronnością.

Pan Waldemar Demuth zapytał, czy powiat dysponuje środkami na wspieranie młodzieżowych drużyn pożarniczych, w szczególności w zakresie zakupu sprzętu, wyposażenia oraz realizacji zadań związanych z działalnością drużyn.

Pan Paweł Kurosz odpowiedział, że finansowanie działalności młodzieżowych drużyn pożarniczych odbywa się przede wszystkim poprzez Związek Ochotniczych Straży Pożarnych, który przeznacza środki m.in. na organizację obozów, wypoczynku oraz działalności szkoleniowej. Kwestie związane z umundurowaniem i wyposażeniem pozostają w kompetencji jednostek OSP oraz gmin. Powiat Poznański deklaruje możliwość zakupu jednego lub dwóch zestawów torów na potrzeby organizacji zawodów powiatowych. Jednocześnie podkreślono, że w części gmin nadal występuje niewielkie zainteresowanie organizacją zawodów według regulaminów CTIF, co utrudnia rozwój tej formy aktywności młodzieży. Powiat poznański jest chętny w zakresie wspierania inicjatyw związanych z rozwojem młodzieżowych drużyn pożarniczych, pod warunkiem wypracowania wspólnych rozwiązań przez gminne struktury OSP.

Przewodniczący Komisji podziękował Panu Piotrowi Dmowskiemu za udział w posiedzeniu i dyskusję.

## **5. Sprawy bieżące.**

Pani Elżbieta Nawrocka omówiła projekt uchwały w sprawie przekształcenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Swarzędzu. Uchwała w sprawie przekształcenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Swarzędzu wynika ze zmiany lokalizacji siedziby placówki. Z uwagi na zmianę siedziby, na znajdującą się w innej miejscowości zasadna jest zmiana nazwy na Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Kobylnicy. W związku z funkcjonowaniem filii,

zasadne jest także dokonanie zmian w ich nazewnictwie (dostosowanie nazw i wskazanie ich lokalizacji). W świetle obowiązujących przepisów prawa, zmiana siedziby placówki oświatowej jest traktowana, jako przekształcenie w rozumieniu art. 89 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Zamiar przekształcenia został pozytywnie zaopiniowany postanowieniem Wielkopolskiego Kuratora Oświaty w sprawie opinii w przedmiocie zamiaru przekształcenia poradni psychologiczno-pedagogicznej. W związku z powyższym, zasadna jest zmiana adresu i nazwy placówki przy zachowaniu dostępu do świadczonych przez nią usług. Zmiana siedziby poradni nie wpłynie na kwestie organizacji pracy, w tym zatrudnienie pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.

Pan Jacek Sommerfeld zadał pytanie, czy po przyjęciu uchwały filia poradni w Murowanej Goślinie zostanie fizycznie przeniesiona do Koziegłówek i rozpocznie tam działalność.

Pani Elżbieta Nawrocka odpowiedziała, że przeniesienie filii do Koziegłówek nastąpi w lipcu. Wcześniejsza uchwała miała charakter zamiarowy i zgodnie z obowiązującymi przepisami konieczne było zachowanie półrocznego terminu pomiędzy podjęciem uchwały zamiarowej a faktycznym przekształceniem placówki.

Członkowie Komisji Oświaty i Wychowania zaopiniowali projekt uchwały jednogłośnie pozytywnie.

Pani Monika Lis- Nożyńska omówiła projekt uchwały w sprawie w sprawie zamiaru ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu poznańskiego od dnia 1 września 2026 roku.

W związku z utworzeniem nowych szkół oraz modyfikacją w organizacji i funkcjonowaniu szkół i placówek, mających siedzibę na obszarze powiatu poznańskiego, konieczne jest ustalenie nowego planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu poznańskiego, który obowiązywałby od dnia 1 września 2026 roku.

Zgodnie z art. 39 ust. 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, ustalenie planu sieci publicznych szkół, o którym mowa w ust. 5 i 7, następuje po uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora oświaty o zgodności planu z warunkami określonymi odpowiednio w ust. 1, 2 i 5a-7a.

Po podjęciu powyższej uchwały i uzyskaniu pozytywnej opinii Wielkopolskiego Kuratora Oświaty podjęta zostanie uchwała w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu poznańskiego, która obowiązywać będzie od dnia 1 września 2026 roku.

Członkowie Komisji Oświaty i Wychowania zaopiniowali projekt uchwały jednogłośnie pozytywnie.

## **6. Wolne głosy i wnioski.**

Pani Elżbieta Nawrocka poruszyła kwestie związane z funkcjonowaniem szkół specjalnych oraz współpracą Powiatu Poznańskiego z Miastem Poznań w zakresie zapewnienia miejsc dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Poinformowała o prowadzonych rozmowach dotyczących przekazania przez Powiat Poznański środków finansowych na utworzenie dodatkowych miejsc w szkołach specjalnych prowadzonych przez Miasto Poznań. Jednocześnie zaznaczyła, że proponowane przez Miasto zapisy dotyczące pierwszeństwa przyjmowania uczniów z terenu Poznania budzą zastrzeżenia Powiatu.

Pan Wicestarosta zwrócił uwagę na zmieniającą się sytuację demograficzną oraz jej wpływ na funkcjonowanie placówek oświatowych. Podkreślono, że pomimo spadku liczby uczniów w części szkół obserwowany jest wzrost liczby dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, co wpływa na organizację oddziałów i koszty funkcjonowania placówek. Następnie poinformował o działaniach inwestycyjnych realizowanych przez Powiat Poznański, w tym o pozyskaniu nieruchomości w Kórniku oraz planowanym zakupie nieruchomości na lotnisku w Kąkolewie z przeznaczeniem na rozwój kształcenia lotniczego.

## **7. Zamknięcie posiedzenia.**

Prowadzący obrady stwierdził, że porządek obrad został wyczerpany i zamknął posiedzenie Komisji.

*Protokół sporządziła: Patrycja Papina*

**Przewodniczący Komisji  
Oświaty i Wychowania**

**Zbigniew Jankowski**